



GILBJERGSKOLEN
FIRE AFDELINGER - EN SKOLE



Sine A-fk Mus

A-fk Sine Ob

Læreplan Mini-FO
Blistrup Skole





Indledning

Mini-FO er en vigtig del af Blistrup Skole og FO som et værdifuldt tilbud for skolens førskolebørn, som starter op efter påske.

Det er vores mål, at børnene oplever en harmonisk og blid overgang fra børnehave til skole og FO. De lærer deres nye klassekammerater og skolens voksne at kende. Gennem leg og læring forberedes de på, hvordan dagsrytmen i en skole er og bliver fortrolige med de fysiske rammer.

Hverdagen

Selvom de skal lære skolelivet at kende, er det ikke meningen, at det er en "tyvstart" på at lære at læse eller regne. Mini-FO er ikke en del af selve skolegangen.

Vores hverdag er præget af:

- Sang, sanglege, rim/remser
- Siddende aktiviteter som: at tegne, male, skrive, klippe og klistre
- Oplevelser i naturen
- Aktiviteter og bevægelseslege både ude og inde
- Oplevelser i skolens nærmiljø
- Fordybelse i forskellige emner
- Samvær om aktiviteter, der vil styrke børnenes handlekompetencer gennem hverdagens gøremål

Vores værdigrundlag

Blistrup skole er en lille landsbyskole med store rammer tæt på skov og strand. Hos os er nærvær, ro, fællesskaber og tryghed en bærende værdi, der skaber sammenhæng og genkendelighed i børnenes hverdag. Hos os er der rum og vilje til at skabe alsidig læring. Vores fantastiske fysiske rammer indbyder til leg, udforskning, bevægelse, nysgerrighed og stille fordybelse. På vores skole, FO og Mini-FO kender alle voksne og børn hinanden, og sammen skaber vi hver dag et nærværende fællesskab, hvor der er plads til alle. Hos os bestræber alle sig på at styrke børnenes selvværd og livsmode.

<https://gilbjergskolen.aula.dk/blistrup>

Praktisk om Mini FO'en

Praktisk om Mini-FO'en

Vores lokaler, der ligger i indskolings-klyngen og et lille udeområde, der er reserveret til os. Forældre til børn i Mini-FO'en oprettes som brugere af Aula, der benyttes til sikker kommunikation mellem Blistrup Skole og hjem. Legetøj må kun medbringes efter aftale med pædagogen. Angående arrangementer og aktiviteter generelt henvises til skolens hjemmeside og Aula.

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
8:00	Møde ind	Møde ind	Møde ind	Møde ind	Møde ind
8:30	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
9:15	Lillemad	Lillemad	Lillemad	Lillemad	Lillemad
9:30	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
10:00	Aktivitet	Aktivitet	Lyd til lyd	Aktivitet	Aktivitet
11:30	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12:00	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
12:30	Aktivitet	Aktivitet	Aktivitet	Aktivitet	Aktivitet
13:15	Afslutning	Afslutning	Afslutning	Afslutning	Afslutning

Der er modtagelse lidt før kl. 8.00, hvor Mini-FO'en starter op hver dag. Har man behov for at benytte morgen FO'en, kan dette lade sig gøre.

Når vi har morgensamling kl. 8:30, er det tiden, hvor børnene fortæller om egne oplevelser. Hvis de voksne har små beskeder, beder vi om, at I gør det før morgensamlingen, så det ikke forstyrrer børnenes samvær.



Indskrivning

Skoleindskrivning sker digitalt via: www.gribskov.dk/skolestar

Der er mulighed for samtale med forældrene, barnet og afdelingslederen, hvor forventningerne afstemmes.

Påklædning

Børnene skal have praktisk tøj på, der kan tåle at blive beskidt, da vi vil opholde os meget ude.

Vi vil gerne have, at der altid er skiftetøj, regntøj, gummistøvler med tydeligt navn i deres garderobe.

Ligeledes vil vi gerne have, at I hver dag hjælper jeres barn med at rydde op i barnets garderobe, så der kan blive gjort rent. Garderoben bedes tømt hver fredag.

Forældresamtaler

Som udgangspunkt afholdes én forældresamtale i maj eller juni, hvor der bliver en opfølgning på barnets udvikling i Mini-FO'en med henblik på skolestarten efter sommerferien. Også børnehaveklasselederen kan være med i disse samtaler.

Ved akut behov kan der til enhver tid arrangeres en samtale.

Syge børn

Barnet skal naturligvis være rask for at være i Mini-FO'en. Barnet må ikke have feber, smitsomme sygdomme, være meget forkølet, have diarré, være utilpas eller dårlig. Kan barnet ikke indgå i de daglige aktiviteter på grund af fysisk utilpashed, vil personalet vurdere, om barnet skal hentes.

Læreplanen

Dagtilbudsloven (LBK nr. 30 af 22/01/2015, § 8 stk. 2 LINK) fordrer, at vi beskriver den pædagogiske læreplan og dagtilbuddets mål for børnenes læring inden for nedenstående temaer (der er de samme som i børnehaven).

Alsidig personlig udvikling

Børnene skal få oplevelsen af at være værdifulde, ligeværdige og anerkendte og deltage i fællesskabet, som de er medskabere af. De skal lære egne og andres grænser at kende, at have respekt for de ting, som vi omgiver os med (legetøj mm. både ude og inde). Vi vil give dem lyst til at deltage i aktiviteter, hvor de kan udvikle sig.





1.Sociale kompetencer

Vi vil hjælpe børnene med at føle sig inddraget og opmuntrede til at være en aktiv deltager i Mini-FO'ens fællesskab, så de får tillid og tryghed ved andre børn og voksne. De lærer at føle ansvar og have respekt for andre, og de støttes i at knytte venskaber. De vil opleve at blive en positiv aktør i det gode fællesskab

2.Sproglig udvikling

Målet er at børnene får muligheder for at udvikle sproget, lærer at bruge og aflæse kropssprog, lærer at sproget er vores vigtigste nuancerede kommunikationsmiddel og støttes i at udvikle nysgerrighed for bogstaver, tal og andre symboler

3.Krop og bevægelse

Vi giver børnene mulighed for at udfolde deres naturlige bevægelsesglæde og gøre dem bevidste om, at alle mennesker er forskellige kropsligt - både hvad udseende og fysiske kompetencer angår. De får styrket deres fin- og grovmotorik og bliver bevidste om deres egen krop og dens funktioner. Endelig får de kendskab til sund og usund mad

4.Naturen og naturfænomener

Målet er at børnene udvikler respekt og forståelse for naturen oplever naturen som kilde til leg, bevægelse, oplevelser og undren, bruger alle deres sanser, udforsker og får viden om naturen og dens fænomener og får mulighed for at få kendskab til naturens foranderlighed

5.Kulturelle udtryksformer og værdier

Vi tilbyder mulighed for at børnene kan deltage i traditioner, så de oplever sammenhæng og samhørighed, samtidig med at de får viden om kultur og kulturhistorie.

De får både mulighed for at afprøve deres egne udtryksformer med forskellige materialer og for at påvirke det æstetiske børnemiljø i institutionen gennem egenproduktion. De får også et begyndende kendskab til andres kultur og traditioner





Vores metode til at nå målene

Vi tilrettelægger en bred vifte af aktiviteter og samværsformer, der understøtter læringsmålene.

😊 Fælles aktiviteter som morgensamling, fællessamling, spisning. Situationer hvor de naturligt kan udtrykke sig i fællesskabet og dele oplevelser med andre, hvor vi støtter dem til at turde være midtpunkt. Vi taler sammen og forbereder nye aktiviteter, inden vi går i gang.

😊 Arrangerer skiftende grupper, så de lærer alle kammerater godt at kende. Vi styrker børnene til at se sig selv som en vigtig og aktiv del af helheden og fællesskabet.

😊 Vi synger, siger rim og remser og leger sanglege, hvor vi bruger sanser og kropssprog. De tegner og fortæller om deres billeder, mens vi støtter dem i at udvide begreber og sammenhænge.

😊 Vi støtter dem i at sætte ord på deres følelser og tanker, når de taler med klassekammerater også ved konfliktløsning. Læser højt i klassen og bruger biblioteket, hvor bibliotekaren læser skønne fortællinger for dem. De kan spille spil med tal og symboler.

Vi arbejder med sprogets lyde og opbygning, i mindre grupper og hver onsdag i Mini-FO sammen med vores læsevejleder, det gør vi med Lyd til lyd, et system der gennem samtale, kreativitet og leg har fokus på lydene. Sammen med bogstavkendskab er det den vigtigste forudsætning for at lære at læse. Forløbet fortsætter ind i 0. klasse.

😊 Vi følger de danske traditioner og højtidere sammen med hele skolen. Når vi møder børn, der kommer fra en anden kultur og lader vi dem fortælle eller vise ting fra deres kultur. Vi læser og snakker om, at mennesker er forskellige, fx handicappede, lade børn spørge og få et naturligt forhold til dette.

😊 Vi har mange muligheder for at bevægelse både indenfor og udenfor. I klyngen, kantinen, faglokaler og i hallen. På legepladserne, fodboldbanen, multibanen, "skoven" samt i naturen lige omkring os med marker, gravhøje, vandløb, strand og gadekær. Vi styrker både fin-/grovmotorik med lege med perler, tegne og male, klippe og klistre, bage og meget mere.

😊 Vi er 2 medarbejdere i 80% af undervisningen.



😊 Børnene lærer at respektere planter og dyr, de møder og kommer til at opleve naturens foranderlighed. I vores 0. klasse har vi mange dyr og op til påskeferien udruger de kyllinger. Vi bruger årstider og vejret, som emner og som en del af hverdagen og de lærer navnene på forskellige dyr og planter.

Børn med særlige behov

Mini-FO'en er en lille del af en mindre afdeling og er derfor meget overskuelig for børn og voksne. Vi er meget opmærksomme på at give plads til alle børn og tage hensyn til børnenes udfordringer og give dem den støtte, de måtte have brug for. Ved problemer, som kræver mere viden fra fagpersoner, indkaldes disse gennem kommunen.

Børnemiljøvurdering (BMV)

Der bliver regelmæssigt set på børnemiljøet i Mini-FO'en fra børnenes perspektiv. Der ses på de fysiske, psykiske og æstetiske forhold i Mini-FO'ens børnemiljø, der samlet set skal fremme deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Det er et udtryk for skolens anerkendende tilgang, at vi anser det for meget vigtigt at inddrage børnenes viden, holdninger og meninger. Vi mener, at børn på den måde føler sig værdifulde og vil opleve, at de ved at fortælle om deres synspunkter kan påvirke deres nærmiljø og dagligdag. Dette ses som et element i en gryende demokrati-lære.

kontakt-info

Toftegårdsvej 6, 3230 Græsted.

Blistrup Skoles telefonnummer er 7249 9101 og FO'ens telefonnummer 7249 9128 .

Hjemmesiden: <https://gilbjergskolen.dk/>

Indtil man er oprettet i Aula, kan man benytte denne mail: kscan@gribsskov.dk

